

PD3 Den fri skriftlige opgave

1. Overskrift = opgavens titel

2. Indledning

En kort indledning er OK, men den skal passe til punkterne. Du må ikke kopiere fra opgaven, men gerne skrive det, der står i starten med andre ord. En anden mulighed er et retorisk spørgsmål: *Er kvinder virkelig klogere end mænd?* Eller et konkret eksempel, som du bruger som udgangspunkt.

Hvis der er en statistik eller lignende, så skal du huske at introducere den: fortæl hvem der har lavet den (oftest Danmarks Statistik), hvad den drejer sig om, og hvornår den er fra. Fx :

- *En tabel fra Danmarks Statistik beskriver, hvordan den danske befolkning fordelte sig på land og by fra til Ud fra tallene kan man se, at danskerne i høj grad er flyttet fra landet til byerne.*
- *Et diagram udarbejdet af SweatShop i 2011.... viser danskernes forbrug af deodorant..... i perioden til*
- *FakeOpinion har spurgt 2000 danskere, hvad de spiser som natmad.*

3. Punkterne

Besvar så de punkter, der står i opgaven. Læs meget grundigt, hvad det er, du bliver spurgt om. Pas meget på, at det, der hører sammen, står i samme afsnit. Der skal være noget til alle punkterne. Men skal et punkt ikke være langt, hvis der står: *Beskriv kort* ved et af punkterne – som der ofte gør i statistikopgaverne. De tre punkter må meget gerne bindes sammen, hvis du kan gøre det naturligt.

I nogle af de frie opgaver bliver man bedt om at *kommentere ét eller flere udsagn* fra en liste – fx: *Fed mad smager bedst!* Her er det en rigtig dårlig ide at skrive alle punkterne af og kommentere dem en ad gangen. Teksten kan ikke hænge sammen på den måde. Brug så få af udsagnene som muligt og citér dem indirekte, fx kan punktet: *Fed mad er dejlig mad!* citeres indirekte sådan her:
Jeg er ikke selv så vild med fed mad, men kan da godt spise en skefuld smør en gang imellem.

Det sidste punkt er en diskussion af fx fordele og ulemper ved fx eksamen i skolerne. Her skal man både finde fordele og ulemper. Man kan altid finde på et eksempel: *Hvis en elev er bange for eksamen, kan mange eksamener ødelægge lysten til at gå i skole.*

Det er ikke nok at nævne fordele og ulemper: du skal konkludere: *Så selvom nogle elever ikke kan lide det, er eksamen nødvendig, for at eleverne gør deres bedste.*

4. Sammenfatning/Konklusion/Facit af fordele og ulemper

En kort afslutning fuldender en opgave. Husk temaet i indledningen og grib gerne tilbage til det. Har du fx startet med at spørge om et spørgsmål, kan du samle op ved at svare på det. Et fremtidsperspektiv kan også i nogle opgaver være en god afslutning: *Måske vil der engang være flere kvindelige chefer end mandlige.*