

## Køn og ligebehandling – vejledning til lærerne: forslag til rækkefølge over 3 gange + intro

**Sidste gang på forrige emne:**

**Introsamtale i klassen** <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/intro.htm>

Introsnak om spørgsmålene i første skriftlige opgave

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/opgaver/opgaveforskelsbehandling.pdf>

### Hjemmearbejde til 1.gang

**Læs og lav opgaven.** Find tre ting i teksten, der overraskede dig, og forklar hvorfor

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/kvindebevaegelsen.htm>

**Lyt og lav opgaven:**

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/roedstroemperne75.htm>

Tænk over de her spørgsmål til næste gang:

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/roedstroemper75.pdf>

**Se et af de her to tv-klip** om kønsroller. Forbered en kort genfortælling til næste gang.

A: Bolig indretning køn

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klip/bolig\\_indretning\\_koen.mp4](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klip/bolig_indretning_koen.mp4)

B: Mænd madlavning husarbejde køn

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klip/maend%20madlavning%20husarbejde%20koen.mp4>

**Sprogligt arbejde 'både':** <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/baadebegge.htm>

**Sprogligt arbejde 'begge':** <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/beggeto.htm>

**Skriv første skriftlige opgave:**

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/opgaver/opgaveforskelsbehandling.pdf>

### 1.gang i klassen:

**Snak** om læseopgaven 'Den danske kvindebevægelses historie'. Hvad overraskede jer?

**Snak** om spørgsmålene til klippet 'Rødstrømper75'

**Genfortæl** 2 og 2 de to tv-klip om kønsroller. Se så klippene sammen i klassen, med kopier af udskrifter. Snak om svære ord og udtryk.

Dan grupper af blandet køn, hvis muligt. Snak om spørgsmålene, der står efter udskrifterne.

**Kopier udskrifter her før timen:** <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klip/>

Suppler gerne med yderligere spørgsmål.

**Sprogligt arbejde: Opfølgning** på øvelsen om begge mm (kopier)

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/beggetoklasseak.pdf>

**Klasseaktivitet: Kønsstereotyper og fordomme - Diskuter i grupper af 3-4:**

1. Hvilke kønsstereotyper kender I – fx på følgende områder? autoritetstro, humør, omsorg og empati, trafik, stedsans, sygdom, madlavning, børnepasning, konkurrenceorientering, teknik, seksualitet, selvforståelse, kommunikation, shopping, læsning, etc.
2. Læs så de ti myter, og formuler, hvad I mener. **(KOPIER!)**  
<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/myter.pdf>
3. **To og to:** Læs en tekst ad gangen på 2-3 minutter (link øverst i kopien). Diskuter, hvad den siger om myten. Gå videre til den næste. Find siden på jeres telefoner:  
<http://illvid.dk/kultur/adfaerd/10-myter-om-maend-og-kvinder>
4. Saml evt de ord op som I gerne vil lære og skriv dem på flashcards

Hvis der er mere tid kan man se klippet 'kvinder politik diskrimination' i klassen og snakke om ord og om spørgsmålene efter udskriften. Begge dele her:

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klip/>

**Hjemmearbejde til 2.gang:**

Læs teksten og lav læseopgaven – lyt så til teksten:

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/roedstroemper.htm>

**Læs og lyt** til én af de 4 tekster om barselsorlov til mænd og **forbered genfortælling**

Tekst 1:

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/ledere\\_paa\\_barsel1.pdf](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/ledere_paa_barsel1.pdf)

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/ledere\\_paa\\_barsel1.m4a](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/ledere_paa_barsel1.m4a)

Tekst 2:

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/ledere\\_paa\\_barsel2.pdf](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/ledere_paa_barsel2.pdf)

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/ledere\\_paa\\_barsel2.m4a](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/ledere_paa_barsel2.m4a)

Tekst 3:

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/barselsorlov\\_maend\\_karriere.pdf](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/barselsorlov_maend_karriere.pdf)

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/barselsorlov\\_maend\\_karriere.m4a](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/barselsorlov_maend_karriere.m4a)

Tekst 4:

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/topledere\\_afviser\\_oeremaerket\\_barsel.pdf](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/topledere_afviser_oeremaerket_barsel.pdf)

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/ledere\\_paa\\_barsel1.m4a](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/ledere_paa_barsel1.m4a)

Se det her klip om kvindelige ledere, lav diktaten og tænk over spørgsmålene efter teksten:

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/rollemodel.htm>

**Sprogligt arbejde** 'kontraster': <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/derimod2.htm>

**Sprogligt arbejde** 'when': <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/naardahvor.htm>

**Forbered et mundtligt oplæg** på to minutter om den danske kvindebevægelse – mål og resultater

## 2.gang i klassen

**Opfølgning** på øvelsen 'when' (kopier!):

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/da\\_naar\\_hvor\\_klasseak.pdf](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/da_naar_hvor_klasseak.pdf)

**Gennemgå** læseøvelsen om barselsorlov på projektoren - snak om ordene

**Fortæl** i grupper på 4 om de 4 tekster om barselsorlov til mænd

**Gruppesamtale** om spørgsmålene til klippet om kvindelige ledere (**kopier!**)

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/rollemodel.pdf>

**Sprogligt arbejde** - kontraster: Gennemgå øvelsen på projektoren (OBS! Kræver forarbejde af læreren!)

**Opfølgning** på øvelsen om kontraster – (kopier) 2 øvelser - kan laves over to gange

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/derimodklasse1.pdf>

## Mundtlige oplæg i grupper

Hvis der er mere tid så se tv-klip 'fødsel familie mænd køn', læs udskriften og snak om

spørgsmålene (kopier) . De er her: <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klip/>

## Hjemmearbejde til 3. gang:

Se det her klip om kokke. Tag noter til kønsforskellene og lav et par diskussionsspørgsmål:

<http://basby.dk/aftenhold/klip/madkunst%20kvinder%20arbejde%20maend.mpg>

**Læs og lav opgaven:**

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/barselsorlov.htm>

**Læs** én af de her tre tekster om mænd og kvinder i usædvanlige fag, lyt til lydfilen og forbered genfortælling:

Tekst 1: Kvindelig maskinmester

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/maskinmesterstuderende.pdf>

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/maskinmesterstuderende.m4a>

Tekst 2: Dagplejefar

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/dagplejefar.pdf>

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/dagplejefar.m4a>

Tekst 3: Kvindelig brandmand

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/brandkvinde.pdf>

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/lydfiler/brandmand.m4a>

**Sprogligt arbejde 'ingen':** <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/ingenaf.htm>

**Sprogligt arbejde 'which':** <http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/which1.htm>

**Forbered et mundtligt oplæg** på 2 minutter om fordele og ulemper ved øremærket barsel til mænd

### 3.gang i klassen

**Opfølgning** på øvelsen 'ingen' (kopier!)

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/ingenafdelene Klasse.pdf>

**Genfortæl i grupper** de tre tekster om maskinmester/dagplejefar/brandkvinde

**Opfølgning** på øvelsen om 'which' på dansk (kopier!)

[http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/hvilket\\_som\\_der\\_klasseak.pdf](http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/klasseaktiviteter/hvilket_som_der_klasseak.pdf)

**Snak i grupper** om jeres noter til klippet om mandlige og kvindelige kokke. Er der noget generelt ved forskellene? Snak også om jeres diskussionsspørgsmål.

**Oplæg om øremærket barsel i grupper**

**Gruppesamtale om skriftlig PD3-opgave** med statistik – barselsorlov (**kopier!**)

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/opgaver/barselsorlov.pdf>

Til repetition af ord **Flash cards**

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/ligestillingfc/ligestillingfc.html>

**Hjemme til næste gang/uge:**

**Skriv** Pd3-opgaven her på side 2 om Fordeling af barselsorlov:

<http://basby.dk/m5/koen%20og%20ligebehandling/opgaver/barselsorlov.pdf>