

Miljø - instruktion til lærerne – forslag til forløb

Kemiske stoffer i vores hverdag

Intro video hjemme eller i klassen: Kemiske stoffer i min hverdag

Hjemme:

Se videoen her: <https://www.youtube.com/watch?v=imEMTC4neUE>

Tag noter til de spørgsmål, forskeren får.

I klassen:

Snak sammen i en gruppe:

- Hvad fortalte Ulla Hass om skadelige virkninger af kemikalier, som du ikke vidste?
- Tænker du over det i din hverdag? Hvorfor? / Hvorfor ikke?
- Er der noget af det, der bekymrer dig?
- Hvad kan man gøre for at undgå at blive udsat for kemiske stoffer?
- Gør du noget?

Cocktaileffekten og grænseværdier

Hjemme:

Læs og forstå: Danmarks drikkevand

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/drikkevand.htm>

Lyt og forstå: Kommune forbyder sprøjtning

http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/kommune_forbyder_sproejtning.htm

Læs og forstå: Cocktaileffekten – hvad er det?

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/cocktaileffekten.htm>

I klassen:

Snak sammen i en gruppe:

- Hvad er en grænseværdi? Eks på dem?
- Hvordan tror I de fastsættes?
- Hvad kan problemet være med dem, hvis vi tænker cocktaileffekt?

Hjemme-sproglig øvelse: Øvelse med datid eller førnutid:

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/datidfoernutid.htm>

Hormonforstyrrende stoffer

Hjemme:

læs teksten: Hormonforstyrrende stoffer – streg vigtige ord under.

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/tekster/>

I klassen: Snak sammen

- Hvad er problemet med hormonforstyrrende stoffer?
- Kender I til nogle af de effekter, teksten beskriver?
- Er det noget I tænker på, når I køber ting?
- Hvad mener I om forsigtighedsprincippet?
- Hvilke af rådene mener I er realistiske at følge?

Hjemme-sproglig øvelse:

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/altid.htm>

Hjemme – alle laver et lille oplæg til gruppearbejde:

Find et emne på <https://kemi.taenk.dk/> som interesserer dig (fx Kemi i tandpasta / Kemiluppen / Legetøj / eller andet.

Lav et kort oplæg og fortæl de andre om det næste gang.

Økologi

Intro i klassen: Se tv-klippet 'økologi hvad får du for pengene'

Tag noter til det. Snak om, hvad I kunne forstå – og ikke forstå.

Se klippet igen, mens I læser udskriften. Snak om nye ord og om kommentarer fra klassen.

Læs og forstå: Regler for økologiske varer

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/oekologi.htm>

I klassen: Snak om hvilke

Læs en af de to korte tekster her og genfortæl i klassen 2 og 2:

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/tekster/>

87 kemikalier går i arv fra mor til barn / Undgå giftrester

Hjemme-sproglig øvelse: Øvelse med 'fremme/hæmme/modvirke/(for)hindre og skade/gavne:

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/fremme.htm>

Klasseaktivitet: Hold-debat af et totalforbud mod sprøjtemidler

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klasseaktiviteter/debatklasseak.pdf>

Hjemme-sproglig øvelse: Øvelse med 'såvel som':

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/saavel.htm>

Plastik / forbrug / genbrug

Lyt og forstå + diktat hjemme: Kunden kommer til bonden

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/kundebonde.htm>

Lyt og forstå + diktat hjemme: Farvel til plastikposer

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/plastikposer.htm>

Klasseaktivitet: Genfortæl hver et af klippene ud fra jeres noter og de understregede ord.

Plastik

Læs alle denne tekst + se de 3 små klip hjemme:

Læsetekst: To superkontinenter af plastik

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/tekster/>

Tv-klip: Microplast_miljoe_app_forbruger

http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klip/microplast_miljoe_app_forbruger.mp4

Tv-klip: Miljøbevidsthed kampagner skoler plastik

http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klip/miljoebevidsthed_kampagner%20skoler_plastik.mp4

Tv-klip: plastik genbrug miljø

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klip/plastik%20genbrug%20miljoe.mp4>

Klasseaktivitet - Billeder med plastikforurening:

Hvilket miljøproblem beskriver billederne? – Snak sammen og formuler kort og præcist. Skriv jeres formulering ned – sammenlign med de andre grupper.

Hvilken var mest klar og præcis og hvorfor?

Klasseaktivitet: Snak sammen om plastikforurening:

- Hvor i verden har I set eksempler på plastikforurening?

- Hvad mener I om de projekter, I har set tv-klip om? Hvem henvender de sig til? Hvor stor en virkning tror, I de får?
- Har I hørt om andre projekter til genbrug af plastik eller begrænsning af forurening med plastik?
- Hvad tror I, kan få folk til at bruge mindre plastik?
- Tror I oplysningskampagner virker? På hvem?

Hjemme-sproglig øvelse: Infinitiver og at-sætninger som subjekt + det at – ordstilling:

http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/ordstilling_det_at.htm

Genbrug/genanvendelse

Hjemme: Læs og forstå: Genbrug og genanvendelse

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/genbrug.htm>

Hjemme eller i klassen: Tv-klip: affald miljø forbrænding energi

http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klip/affald_miljoe_forbraending_energi.mp4

I Klassen: Snak sammen:

Hvad kan man gøre for at få folk til at genbruge mere? Er alle interesserede i, at vi gør det?

Beskriv, hvordan de danske anlæg til affaldsforbrænding fungerer, og hvad de producerer. Vidste I det? Hvad mener I om det?

Mundtlige oplæg på 2 minutter:

Mundtligt oplæg: Økologi i Danmark

Ekstra tekst om emnet: <http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/tekster/>

'Økologi og sundhed. Videnskab eller ønsketænkning'

Link til Økologisk landsforening: <http://okologi.dk/forbruger>

Mundtligt oplæg: Det danske drikkevand

Ekstra tekst med links om emnet: Pesticider og grundvand

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/tekster/>

Skriftlige opgaver:

Mindre opgaver om miljø – skriv mindst 100 ord

Økologi-PD3 vinter 2015 A - modificeret:

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/opgaver/vinter2015.pdf>

Miljø (PD3-type B) - forudsætter måske snak om klima og forbrugerbevidsthed først

Klasseaktiviteter – sproglige øvelser som opfølgning på hjemmearbejde:

Opfølgning på fremme/hæmme/modvirke og skade/gavne:

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klasseaktiviteter/fremmeklasseak.pdf>

Opfølgning på såvel som:

<http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klasseaktiviteter/saavelklasseak.pdf>

Ordstilling – det at:

http://basby.dk/m5/miljoe%20og%20oekologi/klasseaktiviteter/det_at_klasseak.pdf