

1 **Dit barn har godt af at gå i institution**

2 **Dit barn tilbringer det meste af sin vågne tid i institution, og selv om I savner**
3 **hinanden, er der masser af sjov, udvikling og leg at hente i vuggestuen og**
4 **børnehaven.**

5 Af Rikke Dinnetz 03.jan.2011 Vores Børn

6 Jeg smutter nu, vi ses i morgen!” siger jeg og iler ud af kontoret fem minutter i fire, mens mine
7 barnløse kollegaer roligt bliver siddende i kontorstolene og arbejder videre. Så løber jeg hele vejen
8 hen til vuggestuen. Jeg har ét mål for øje: Min stakkels søn, som jeg har overladt til institutionen i
9 otte lange timer, skal hentes nu – det kan kun gå for langsomt.

10 Hvis du er, som mødre er flest, har du også oplevet den dårlige samvittighed og tvivlen: Er det
11 virkelig o.k. at overlade sit barn til andre hver dag – og så i døgnets bedste timer?

12 Men tag det roligt. Dit barn får en masse positivt ud af at gå i institution, også selv om det kan være
13 hårdt indimellem. Det forsikrer børnepsykolog John Halse.

14 **Andre voksne kan være næsten lige så gode som mor**

15 Samtidig lærer barnet, at andre voksne kan være næsten lige så gode som mor – selvom du
16 naturligvis stadig er den suverænt vigtigste person i dit barns liv.

17 “Dit barn lærer at gøre noget selv uden at sidde på skødet af dig. Det finder ud af, at der også er
18 andre voksne, der kan opdrage og yde omsorg,” forklarer John Halse.

19 I det hele taget er det både sjovt og lærerigt for dit barn at gå i vuggestue og børnehave. Der er flere
20 legemuligheder end derhjemme, gode udflugter og en masse spændende aktiviteter – fra legeplads
21 med sandkasse, klatrestativer og cykler til puderum, køkkenudstyr, malergrej og bøttevis af Lego.

22 Når dit barn begynder i institution, får det et helt nyt indblik i andre børn og lærer de helt basale
23 sociale spilleregler. Det starter allerede i vuggestuen, hvor dit lille myr er henrykt over at opleve, at
24 der er andre børn, som er og gør lige som hende eller ham selv.

25 Det er skønt for børnene at være i et miljø, hvor der er andre børn, de kan spejle sig i og hygge sig
26 med.

27 Og når din tumling bliver bidt eller får et gok i nødden af en anden lille tumling, får han både en
28 reaktion fra barnet selv og fra den voksne pædagog. På den måde lærer han, at det er forkert at gøre
29 sådan. “Der sker en socialisering – med de hug det giver,” siger John Halse.

30 **Årsag og virkning**

31 Det fortsætter i børnehaven: “I børnehaven arbejder pædagogerne også med, hvad dit barn selv kan
32 gøre for at undgå en konflikt. De siger måske ‘Emil, når Ruben siger sådan til dig, så gå din vej
33 eller gå hen til en voksen’,” forklarer John Halse.

1 Desuden begynder dit barn at forstå årsag og virkning. Den udvikling skubber pædagogerne på ved
2 at forklare ungerne, hvorfor konflikter opstår. Måske siger den voksne 'Ruben, jeg tror, at du fik et
3 gok i nødden, fordi du sagde sådan til Emil'.

4 Det er også i børnehavetiden, at dit barn begynder at kunne leve sig ind i andre menneskers følelser,
5 altså udvikle det, man kalder empati.

6 "Forudsætningen for at udvikle empati er at være sammen med andre, så dit barn bliver mere
7 empatisk af at gå i børnehave," siger John Halse.

8 **Med i fællesskabet – eller udenfor**

9 Ligesom for os voksne er det for børn et basalt behov at høre til i gruppen. Både i vuggestuen og
10 børnehaven oplever dit barn glæden ved at være del af et fællesskab. Sanglege, klappe kage, rytmik,
11 samlinger og fælles frokost bidrager alt sammen til det.

12 "Det giver tryghed for dit barn at føle, at det er med i en gruppe, og barnet får et positivt selvværd
13 af at få venner," fortæller John Halse.

14 I børnehaven bliver de sociale spil mere komplicerede. Kammeratskaberne bliver mere og mere
15 vigtige. Men samtidig er det også i børnehaven, at børnene begynder at holde hinanden udenfor.
16 Derfor bliver de også bevidste om, hvordan det føles ikke at være en del af fællesskabet.

17 I børnehaven hører man kommentarer som 'vi vil da ikke lege med Sandy, vel?', og børnene lærer,
18 hvordan det føles, når nogen ikke vil lege med én. Det gør ondt at få sådan en melding, men
19 samtidig er det en følelse, barnet skal kende for at kunne føle med andre og forstå, at man ikke må
20 holde andre udenfor.

21 I institutionen lærer dit barn i det hele taget at løse mange af de konflikter, der opstår med de andre
22 børn på stuen. "Pædagogerne er ofte bedre end forældre til ikke hele tiden at ville løse børnenes
23 konflikter. Det gør, at børnene oftest bliver bedre til at klare det selv," siger John Halse.

24 **Forberedt til næste skridt**

25 Daginstitutioner er der selvfølgelig, fordi du skal på arbejde. Men der ligger masser af pædagogik
26 og læring i at gå i vuggestue og børnehave. I vuggestuen bliver din tumling langsomt forberedt på at
27 skulle i børnehave. Han eller hun øver sig i at sige 'nej' og 'min', og når måske også at smide bleen
28 inden børnehavestart.

29 I børnehavetiden bliver dit barn mere og mere skoleparat. Det lærer på den ene side at turde
30 udtrykke sin vilje og på den anden side, at det nogle gange er de voksne, der bestemmer.

31 "I børnehaven lærer dit barn at modtage en besked uden at tolke den som et forhandlingsudspil. Det
32 lærer, at det ikke hele tiden er centrum og ikke kan være med til at bestemme hele tiden," siger John
33 Halse.

- 1 Mange børnehaver arbejder også intensivt med sproglig opmærksomhed. Det betyder, at dit barn –
2 hvis det i øvrigt selv interesserer sig meget for ord og bogstaver – måske allerede så småt har
3 knækket læsekoden, inden det starter i skole.
- 4 En helt praktisk og jordnær effekt af livet i vuggestue eller børnehave er desuden, at din pøde bliver
5 langt mere selvhjulpne. Når der er få voksne om mange børn, er det nødvendigt, at børnene hurtigst
6 muligt lærer selv at tage gummistøvler og overtræksbukser på. I starten af vuggestuetiden er det
7 naturligvis pædagogerne, der får dit barn i overtøjet, men efterhånden bliver dit barn opfordret til at
8 hjælpe mere og mere til.
- 9 “Derhjemme er det tit lettest lige selv at hjælpe dit barn i tøjet, når du skal ud ad døren præcis
10 klokken otte for at nå det hele. Men i vuggestuen og børnehaven er der bedre ro omkring
11 påklædningen,” siger John Halse.
- 12 Uanset hvor udviklende institutionen er, er det guld værd, at du er der for dit barn og viser det, at du
13 oprigtigt interesserer dig for dets liv i vuggestuen og børnehaven.
- 14 “Giv dig god tid til at lytte, når dit barn åbner op for, hvad det laver, og hvordan det har det,” lyder
15 John Halses anbefaling og tilføjer: “Følg ordene op med handling. Sæt dig lidt i institutionen og se,
16 hvad dit barn laver, inden I går hjem, og tal med pædagogerne om, hvordan det går med dit barn.”

Spørg de andre:

Har I gået i vuggestue? Børnehave? Hvad mener I, I lærte der?

Er I enige med John Halse i, at det er så vigtigt?

Hvorfor har vi vuggestuer og børnehaver?