

1 **Sæt grænserne for din egen skyld!** Naturli.dk 25.9.2009

2

3 Forældre i dag får tudet ørerne fulde af, hvad vi absolut ikke må sige eller gøre i
4 nærheden af børn. Vi bliver belært om, hvad der skader selvværd og giver traumer.
5 Samtidig får vi af skolelærere og andre autoriteter i afmagt at vide, at vores børn er
6 fuldstændigt ulidelige at være i nærheden af.

7 - Mange forældre er i dag fuldstændig handlingslammede. Der er faktisk rigtig
8 mange, der gør det godt langt hen ad vejen og vil deres børn det bedste. Men de
9 tør ikke tage lederskabet overfor børnene af frygt for at skade dem, siger
10 børnepsykolog Margrethe Brun Hansen.

11 **Tag ansvar**

12 For nogle forældre betyder handlingslammelsen, at vi er blevet for bange for at tage
13 konflikterne. Men, som Margrethe Brun Hansen understreger, er et toårigt barn ikke
14 selv i stand til at bestemme. Mange af os kender nok situationen, hvor barnet
15 græder, fordi det f.eks. ikke vil gå hjem, men i stedet køres i klapvogn. Og når det
16 så sidder dér, vil det ikke køre i klapvogn. Til sidst spørger vi i afmagt, hvad barnet
17 så vil.

18 - Derved uddelegerer vi ansvaret og tillægger barnet en kompetence, som det ikke
19 har. I stedet bør forældre sætte barnet op i klapvognen, og sige til barnet: "Jeg kan
20 se, du har det svært, og nu bestemmer jeg, at vi kører i klapvogn." Så kan det godt
21 være, at mor er dum osv. Men det er egentlig også okay, at barnet synes det en
22 gang imellem.

23 Lederskabet, som vi voksne tager, skal selvfølgelig afspejle barnets alder. En toårig
24 bør man slet ikke forhandle med, en seksårig kan du begynde at lave aftaler med og
25 en teenager er i gang med at lære at klare sig selv. Men vigtigst af alt: Vi skal ikke
26 være bange for konflikten – uanset alder.

27 **Sæt grænser**

28 - For nogle børn viser manglende konflikter sig som mangel på respekt. Børn, som
29 ikke forstår, at det hele ikke hele tiden handler om dem selv. Det er usynligt
30 omsorgssvigt ikke at få lært sine børn, hvordan man opfører sig. For det går ud over
31 barnet i sidste ende. Vi skal sætte grænser for, hvordan vi lever i familien – hvordan

1 vi taler til hinanden og behandler hinanden – ikke bare grænser for, hvad barnet
2 ikke må eller skal osv.

3 Skrækscenariet er den lille konge på tre år, der bestemmer, hvem, der skal have
4 den sidste frikadelle. Eller prinsessen, der nægter at gå på stranden, hvorefter
5 resten af familien også må blive hjemme og undvære strandturen.

6 **Stop op og tænk efter**

7 På trods af de hårde ord, synes Margrethe Brun Hansen ikke, at nutidens forældre
8 er helt fortabte.

9 - Jeg synes faktisk, at de gør det godt, når man tænker på, hvor lidt tid, der er – og
10 at mange forældre i dag skal gøre mange erfaringer selv, fordi de er første
11 generation, hvor begge arbejder så meget ude.

12 Alligevel sætter travlheden sine tydelige spor i hverdagen, hvor mange oplever
13 enten at blive eftergivende, eller hvor de råber og skriger, når stressen presser sig
14 på. Travlheden er dog ikke en undskyldning for at undlade grænser eller konflikter –
15 og heller ikke en undskyldning for at overfalde børnene verbalt eller fysisk.

16 - Her må man prøve at stoppe op og spørge sig selv: "Hvorfor råber vi så meget",
17 "hvorfor giver vi efter" - eller hvad der nu er galt. Og så må man igen tage ansvaret
18 og forsøge at ændre på tingene. Måske møde tidligere eller senere – få lavet nogle
19 klare regler. Fra 5 år og opefter kan børnene faktisk sagtens tages i hånden og med
20 på råd om nye aftaler for familiesamlivet.

21 **Glem mobilen**

22 Under alle omstændigheder må forældre tage ansvaret for, hvilke signaler de selv
23 sender til barnet. Margrethe Brun Hansen har flere små fif: Hvis du f.eks. har svært
24 ved at slippe stressen fra arbejdet, så sid lige 10 minutter i bilen og bliv færdig med
25 arbejdet inde i hovedet, inden du går ind og henter barnet.

26 - Og så lad for guds skyld mobilen være. Der opstår så meget tristhed hos et barn,
27 når forældre lige skal tjekke mails eller svare mobilen lige foran et barn, der er ved
28 at fortælle en historie. Man siger jo indirekte til barnet: "du interesserer mig ikke".

29 Grænserne gælder således hele familien, også fordi vi ikke kan regne med at
30 'opdrage' vores børn på et par kvalitetstimer om dagen. Børn lærer de sociale

- 1 spilleregler og styrker deres sociale intelligens, når de er sammen med deres
2 forældre. Men ikke som forkælelse eller på barnets præmisser hele tiden.
- 3 - Vi glemmer, hvor meget børn har brug for at gå rundt om os – og lave ingenting.
4 Vi går op i at læse eller spille, når vi er sammen. I stedet skulle vi få børnene
5 inddraget i det, vi laver – lave mad, gå i haven. Eller f.eks. sige "Ved du hvad, jeg er
6 træt og vil gerne læse avisen". Vi skal markere vores egne grænser. For børn kan
7 godt forstå, at man kan være træt og have brug for at rense hovedet.
- 8 Under alle omstændigheder kan vi være sikre på at blive konfronteret med hvad vi
9 gør som forældre – bare kig hen i dukkekrogen næste gang, du kommer forbi en
10 daginstitution.
- 11 - Jeg synes, det er så morsomt at se, hvordan børn aflæser os. Jeg har længe set
12 små piger komme travende med dukkevognen med et træt, udslidt husmor-ansigt.
13 De kommer stadig travende med et træt ansigt og en dukkevogn, men nu har de en
14 mobil, som de leger, at de snakker i. Det er da herligt.

Spørg de andre:

Hvad betyder det at lære børn om grænser?

Hvorfor er vigtigt at lære børn om grænser?