

Sprog og globalisering – vejledning til lærerne: forslag til rækkefølge

Sprog

Sprogligt arbejde hjemme eller i klassen som intro: Se klippet og lav øvelsen om tror/synes: <http://basby.dk/m5/sprog/sprogtrorsynes.htm>

Læs en af de her 3 små tekster om sprog hjemme: [1](#), [2](#) og [3](#) og **genfortæl** den i klassen i grupper næste gang.

Læs teksten 'Engelsk har da flere ord end dansk, ikke?'

<http://basby.dk/m5/sprog/engelskdansklaese.htm> – lav læseopgaven og tænk over spørgsmålene, der står efter teksten. Snak om dem med andre i en gruppe i klassen næste gang. **Gruppesamtale:** [Spørgsmål til Engelsk har da flere ord end dansk](#)
Svaret på spørgsmål 1) hvor mange ord kender et voksent menneske? er ca. 50-70.000.

Sprogligt arbejde hjemme: Tror(på)/synes/mener: <http://basby.dk/m5/sprog/tror.htm>

Lyt hjemme og lav diktaten: Hvorfor tror folk, at engelsk har flere ord end dansk?
<http://basby.dk/m5/sprog/engelskdansk.htm>

Sprogligt arbejde hjemme: Nødvendighed: <http://basby.dk/m5/sprog/noedvendighed.htm>

Læs teksten 'Tysk i dansk' hjemme og lav læseøvelsen type 2A.

<http://basby.dk/m5/sprog/tyskidansksprog.htm> Næste gang i klassen kan I snakke om de ord, I ikke var sikre på (Kan også kopieres og laves i klassen)

Sprogligt arbejde, Klasseaktivitet: *Tror (på), synes eller mener.* [Quiz om ords oprindelse](#)

Lyt hjemme og lav quizzen (Kan også laves i klassen): 'Danske og svenske unge taler engelsk sammen' <http://basby.dk/m5/sprog/dansk%20svensk%20sprog%20unge.htm>

Sprogligt arbejde hjemme: Forskudt tid: <http://basby.dk/m5/sprog/forskudttid1.htm>

Se et af klippene 'Dansk – ord forsvinder' <http://basby.dk/m5/sprog/ordforsvinder.htm> eller 'Dansk-engelsk linje i skolen'

http://basby.dk/m5/sprog/engelsk_danske_skoler.htm - Lav diktaterne og forbered genfortælling til næste gang.

To og to: **Genfortæl** hver et af klippene – brug de understregede ord. Bagefter kan man tage en **snak** i grupper og i plenum om argumenter for og imod engelske linjer i Folkeskolen, dem i teksten + klassens egne.

Eller - til ikke blandede hold:

brug klippet http://basby.dk/m5/sprog/klip/dansk_sprog_globalisering_engelsk.mp4 i klassen til lytteforståelse, genfortælling og snak i klassen - med udskrift og spørgsmål <http://www.basby.dk/m5/sprog/klip/> .

Sprogligt arbejde hjemme: Adjektivøvelse: http://basby.dk/m5/sprog/adjektiver_sprog.htm

Klasseaktivitet: Se tv-klip: <http://basby.dk/m5/sprog/klip/bandeord.mp4> og læs udskriften: <http://basby.dk/m5/sprog/klip/bandeord.pdf> . Lav i plenum spørgsmål om at bande og skriv dem på tavlen. Diskuter i grupper.

Læs teksten 'At lære sprog' og lav læseopgaven

<http://basby.dk/m5/sprog/laeresprogoverskrift.htm> . **Forbered forklaringer** af ordene med fed skrift. Næste gang i klassen 3 og 3 sammen: **Gæt** en ordforklaring. Forklar ordene med fed fra teksten, og gæt, hvilke ord de andre forklarer: *Det er et ord, der betyder: ...for eksempel...*

Der er også 2 tekster á 3 sider om danskeres måde at tale engelsk på, som er ret sjove: 'Vi danskere are vælli vælli guud at English' og 'Vi taler da liquid English'. Og en om engelske ord i moderne dansk: 'Englænderne styrer vores sprog'. Dem må man kunne få noget sjovt ud af, men vi har ikke prøvet endnu; forslag modtages gerne.

<http://basby.dk/m5/sprog/tekster/>

Globalisering

Læs hjemme allesammen artiklen: Hvad er globalisering?

http://www.basby.dk/m5/sprog/tekster/hvad_er_globalisering.pdf

Læs også én af de tre artikler om globalisering hjemme [1](#), [2](#), [3](#) og lav 2-3 diskussionsspørgsmål.

Genfortæl i klassen i grupper næste gang. Snak også om de diskussionsspørgsmål, I har lavet hjemme.

Sprogligt arbejde hjemme: Placering af adverbialer i ledsætninger:

<http://www.basby.dk/m5/sprog/ordstillingforfelt.htm>

Sprogligt arbejde: Se klippet (**hjemme eller i klassen**) og lav indsætningsøvelsen med være/blive **hjemme**. <http://www.basby.dk/m5/sprog/blivepassivmomondo.htm> .

I klassen næste gang: Snak sammen om passiverne og om spørgsmålene her:

<http://www.basby.dk/m5/sprog/klasseaktiviteter/klasseaktivitetmomondo.pdf>

Læs digtet Verdensborger i DK (password er global)

<http://www.basby.dk/m5/sprog/klasseaktiviteter/verdensborger.pdf>. Snak om, hvad I har lagt mærke til om jeres egen globale verden. Snak også om spørgsmålene i grupper.

Sprogligt arbejde - Klasseaktivitet: Opfølgning på 'Placering af adverbialer i

ledsætninger' – opfølgning i klassen: <http://www.basby.dk/m5/sprog/ordstillingforfelt1.pdf>

Hjemme + klasseaktivitet: Vi lever i en globaliseret tid. Find 3 eksempler fra din dag, som du kan præsentere mundtligt i en gruppe næste gang. Tag fx billeder med din telefon (på blandede hold: upload dem i forum på Moodle)

Sprogligt arbejde - Klasseaktivitet: [opfølgning på være/blive-hjemmearbejdet](#)

Skriftlige opgaver:

Mindre opgaver kunne være at svare skriftligt på ét eller flere af spørgsmålene til teksterne. *Husk at synspunkter skal begrundes! Og brug gerne eksempler.*

Fx

- Hvordan lærer man bedst et nyt sprog, efter din erfaring?
- Hvad mener du om den voksende brug af engelske ord i dansk?
- Kan man have en national identitet som verdensborger?
- Hvornår tænker du på dig selv som en person fra et bestemt land?

PD3 vinter 2012 B Skole og sprog – her med to versioner af forarbejde (kort til blandede hold, og en længere, med opdelt skriveproces) [For-arbejde med PD3-opgaven om sprog](#) – bruges over flere gange, fordi opgaven diskuteres og skrives i 3 dele for at få en forståelse af, hvad der bliver forventet i de forskellige dele af PD3-opgaverne.

Globalisering <http://www.basby.dk/m5/sprog/opgaver/globalisering.pdf>

Andre sproglige øvelser til kapitlet:

Ordstilling-inversion: <http://basby.dk/m5/sprog/fx.htm>

Ordstilling-inversion: <http://basby.dk/m5/sprog/fxforfelt.htm> findes også som pdf-fil til kopi til klassebrug