

Tidlig, mundtlig øvelse med ledsætninger, modul 1

På tavlen:

Han siger det.
Subject verb object

Han siger, at han ikke er dansker
s a v
Subject verb object

Indirekte tale

Alle skriver et par sætninger med ikke/aldrig/altid som centraladverbium. Gå rundt og ret mens de skriver. Lav derefter runder: Sig sætningen til naboen, der omformulerer den til indirekte tale. Derefter vender sig naboen videre til den næste. Råb en del af sætningerne i kor for at få rytmen ind.

Jeg kan ikke lide rugbrød? > Hun siger, hun ikke kan lide rugbrød.
s v a s a v

Indirekte sætninger kan man også træne med: *Er det rigtigt, at / der står, at / jeg har hørt at.* Pas på med datid.

Indirekte spørgsmål

Alle skriver et par spørgsmål med (verbet først) og ikke/aldrig/altid som centraladverbium. Gå rundt og ret mens de skriver. Lav derefter runder: Spørg naboen, der ikke skal svare, men omformulere. Derefter spørger naboen videre til den næste. Råb (en del af) sætningerne i kor for at få rytmen ind.

Spørgsmål uden spørgeord:

Har du ikke nogen penge? > Hun spørger, om jeg ikke har nogen penge.
v s a s a v

Spørgsmål med spørgeord:

Hvorfor går du aldrig i bad? > Hun spørger, hvorfor jeg aldrig går i bad.
v s a s a v

Indirekte spørgsmål kan man også træne med: *Ved du/ kan du sige mig/du kan vel ikke sige mig/ fik du fat i.* Pas på med *hvem (der) / hvis (der) / hvad for en (der) / hvilken (der)*