

Sammentrækninger

En af fordelene ved at arbejde med trykgrupper og hele sætninger frem for med enkeltord/lyd er, at fænomener som endelses–e, der kommer og går ikke skal trænes som regler. Man skal bare lade melodien og rytmen bære sammentrækningerne igennem, det går bedst hvis man sætter tempoet ned, **uden** at gøre udtalen mere distinkt.

Udtales –e her:

1. Tror du, Lene vil have det sidste stykke?
2. Hvor kan vi stille den bil vi skal læsse?
3. Hvorfor er du så stille!
4. Jeg hørte radio i morges
5. Det var den eneste kamp vi tabte.
6. Jeg har lært, at man ikke udtaler –e i ikke.

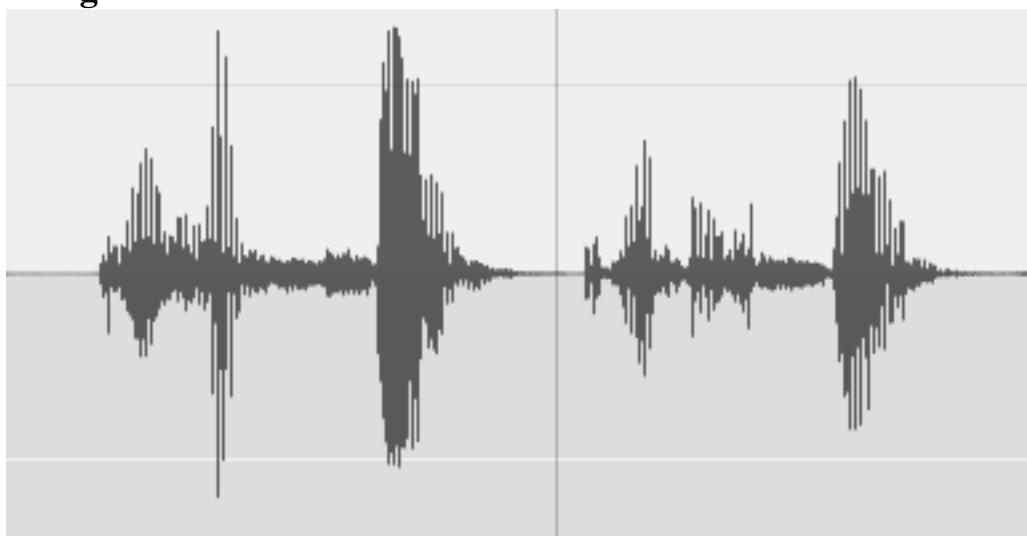
Tal langsomt 1: Træk konsonanten og konsonant plus –e over til vokalen

1. Det bliver nok ikke i morgen, men det bliver i hvert fald i denne uge.
2. Jeg synes Anne sagde Sanne sagde, de slap ud.
3. Han er for god til Hannah.
4. Han traf ikke trafikministeren.
5. Jeg synes også, Sammi sagde det samme i går.
6. Skal vi skrive i morgen?
7. Den ligger ude i køkkenet.

Tal langsomt 2: Træk vokalen over til vokalen, vis melodien

1. Er det i år?
2. Hvor er du irriterende!
3. Den er ikke til at åbne.
4. Det er i orden!
5. Jeg er bange for at Eva er blevet syg.

Lange konsonanter i dansk



Girafføl

Giraføl

Tal langsomt 3: Find de lange konsonanter

1. Kan du huske at takke Claus for kortene?
2. Vaskebøtten var helt fuld af vådt tøj.
3. Gider du ikke gøre det med det samme?
4. Kan du ikke godt tage den ene ned?
5. Der er godt nok top på!
6. Jeg kunne vel ikke få dig til at klippe Peter, du er så god til det?
7. Engang jeg var i Søndermarken, kom der en giraf forbi.
8. Hvor ligger mine garnnøgler.
9. Gider du hjælpe mig med at hælde limonaden op?
10. Der er noget jeg ikke kan finde ud af.

Tryksvagt Bm, dn, gn

- -ten/den, -t + en = [dn]
- -ben/-pen/dem = [bm]
- -ken, -ggen, -g/-k + en [gn]

Forklar hvad der sker, når lydene siges samtidig?

- 1) Jeg har lært en ny vittighed af manden henne på tanken.
- 2) Kan du give dem den og bede dem åbne den?
- 3) Kan vi ikke bare banke en nitte gennem hanken?
- 4) Kan du ikke stoppe en dusk persille op i måsen på den?
- 5) Er det takken for, at jeg har ryddet hele hytten op?
- 6) Kan du ikke klippe en lille smule mere af i nakken?
- 7) Hvad er klokken, er den atten?
- 8) Kast bare flasken! Jeg skal nok gribe den.
- 9) Sikke en flot stol! Er det ikke en Arne Jakobsen?
- 10) Hvad kan vi gøre for at få den fra dem?
- 11) Tænk en gang: Rengøringsassistenten havde glemt den ene køkkenskuffe!

Gl, kl

Forklar hvad der sker, når lydene siges samtidig?

Det er klart som glas.

Eksaminanden glimrede med sine klassiske PD3-klicheer.

Hvordan udtales er og har?

Og hvilke grammatiske problemer kan udtalen medføre?

Tryksvagt er:

Jeg er kørt i byen.
Du er tysker, ikke?
Han er travl!
Hun er fisk.
Den er spist.
Det er lige meget
Man er aldrig alene.
Vi er snart hjemme
I er flyttet, ikke ?
De er lige glade

Der er ingen hjemme
Her er pænt!

Hvor er toilettets afløb?
Hvad er det?
Hvem er han?
Hvorfor er din næse rød?
Hvis er det?
Hvordan er du kommet ind?

Tryksvagt har:

Jeg har kørt meget i byen.
Du har tysk, ikke?
Han har travlt
Hun har fisk.
Den har spist
Det har lige været der.
Man har aldrig tid nok
Vi har snart kørt 10 km.
I har flyttet meget, ikke!
De har lige badet.

Der har ingen været!

Hvor har toilettet afløb?
Hvad har det betydet?
Hvem har han ringet til?
Hvorfor har din næse røde prikker?
Hvis har du lånt?
Hvordan har du gjort?

Trykstærkt er:

Kom bare ind! Jeg er færdig.
Du er lidt langsom!
Han er her ikke!
Hun er tysker! Se hvad jeg sagde.
Den er i skabet.
Jo, det er Peter, jeg kan kende hans hat.
Man er, hvad man er!
Vi er der snart!
I er velnok dygtige.
De er her kun tre dage.

Der er femten, jeg er helt sikker
Her er gjort rent, du kan bare ikke se
det!

Hvor er det dejligt vejr?
Hvad er det, du siger?
Hvem er det, han ligner?
Hvorfor er han her ikke, når vi skal
bruge ham?
Hvis er det nu, det er?
Hvordan er det, du ser ud?

Trykstærkt har

Jeg har fået!
Du har lidt mælk i skægget!
Han har hende ikke mere!
Hun har tysk, det var det jeg sagde.
Den har en lomme foran.
Jo, det har Peter gjort, jeg så det selv!
Man har, hvad man har
Vi har det snart.
I har velnok fået det pænt!
De har tre dage

Der har jeg været,

Hvor har det været dejligt vejr!
Hvad har det ikke kostet?
Hvem har de, der ligner
Hvorfor har han den ikke?
Hvordan har du dog gjort det?